

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
«Крымская астрофизическая обсерватория РАН»
(ФГБУН «КраО РАН»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБУН «КраО РАН»,
канд. ф.-м. наук



 А.Н. Ростопчина-Шаховская

»  2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
в аспирантуре ФГБУН «КраО РАН»

пгт. Научный
2026 г.

1. Общие положения

1.1. Аспирантура Федерального государственного бюджетного учреждения науки «Крымская астрофизическая обсерватория РАН (далее – ФГБУН «КрАО РАН», КрАО РАН) осуществляет организацию и контроль обучения по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры) в Российской Федерации (далее – РФ).

1.2. Данное положение разработано в соответствии с действующим законодательством:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 августа 2021 г. №72;
- «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Постановлением Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 №АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса;
- Постановлениями Правительства, приказами и инструкциями Министерства науки и высшего образования РФ, а также настоящим Положением.

1.3. Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), а также обеспечивает реализацию прав инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на получение высшего образования и социальной адаптации в условиях КрАО РАН.

1.4. В КрАО РАН реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Модель позволяет инвалидам и лицам, имеющим ОВЗ, использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.

1.5. Задачи по организации обучения лиц с ОВЗ:

- обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам аспирантуры и создание необходимых для этого специальных условий;
- создание условий для социально-бытовой поддержки инвалидов и лиц с ОВЗ;

- адаптация программ аспирантуры с учетом индивидуальных возможностей и потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, создание индивидуального образовательного маршрута;
- разработка учебно-методического материала, адаптируемого к возможностям инвалидов и лиц с ОВЗ;
- развитие программ аспирантуры, реализуемых с применением элементов дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- совершенствование профессиональной компетентности профессорско-преподавательских и методических кадров, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ.

1.6. В КраО РАН сформирована профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

2. Прием лиц с ограниченными возможностями

2.1. В аспирантуру КраО РАН принимаются лица с ОВЗ, имеющие высшее профессиональное образование (специалитет или магистратура). Документы необходимые при поступлении:

заявление о приеме в аспирантуру на имя директора КраО РАН с приложением следующих документов:

- анкета (форма анкеты представлена на сайте КраО РАН);
- документ (документы), удостоверяющие личность и гражданство поступающего;
- копии диплома о высшем профессиональном образовании и приложения к нему;
- список опубликованных научных работ, изобретений и отчетов по научно-исследовательской работе при наличии у поступающего научных работ и изобретений; лица, не имеющие опубликованных научных работ и изобретений, представляют реферат по избранному профилю подготовки (в бумажном и электронном виде);
- две фотографии поступающего;
- документы, свидетельствующие об индивидуальных достижениях (представляются по усмотрению поступающего):
 - ✓ участие в научно-практических конференциях (диплом, грамота, проект, изобретение);
 - ✓ диплом победителя или призера творческих конкурсов;
 - ✓ дополнительное образование в области науки (диплом, удостоверение, свидетельство);
 - ✓ успехи в учебе (диплом с отличием);
 - ✓ наличие научных публикаций в изданиях (ксерокопия);
 - ✓ наличие патентов на изобретения (патент, свидетельство).
- заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы об отсутствии противопоказаний для обучения в соответствующих образовательных организациях.
- заявление о создании для них специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с их ограниченными возможностями здоровья

или инвалидностью, а также документы, подтверждающие эту необходимость. В заявлении также фиксируется факт ознакомления (в том числе через информационные системы) с копиями лицензии на осуществление образовательной деятельности и приложений к ней или отсутствием копии указанного свидетельства. Факт ознакомления заверяется личной подписью поступающего либо подписью доверенного лица, если поступающим предоставлено доверенному лицу соответствующее полномочие. В случае, если документы, необходимые для поступления, представляются в организацию поступающим или доверенным лицом, поступающему или доверенному лицу выдается расписка в приеме оригиналов документов.

2.2. При приеме на обучение поступающего, его родителей или лиц, их заменяющих, знакомят с Уставом, условиями приема и другими документами, регламентирующими организацию процесса обучения.

2.3. КраО РАН создает специальные условия при организации вступительных испытаний, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

3. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

3.1. Контроль за деятельностью в области образования лиц с ОВЗ осуществляется отделом аспирантуры.

3.2. Содержание программы и организация процесса обучения по программам аспирантуры регламентируется учебными планами, программами, графиком учебного процесса, расписанием занятий, разработанными КраО РАН самостоятельно с учетом требований законодательства РФ.

3.3. Обучающиеся имеют право на получение образования в соответствии с федеральными государственными требованиями, в том числе по индивидуальным учебным планам. Срок обучения при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

3.4. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться в аспирантуре КраО РАН (в академической группе или индивидуально) или на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. При обучении с элементами дистанционного, КраО РАН осуществляет учебно-методическую помощь студентам через консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий.

3.5. В КраО РАН созданы надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического развития в здание и помещения; выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

3.6. Медицинский работник совместно с администрацией КраО РАН осуществляет контроль за физическим состоянием инвалидов и лиц с ОВЗ.

4. Особенности проведения вступительных испытаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Порядок проведения вступительных испытаний, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ обучающихся в КраО РАН определяется Положением о текущей и промежуточной аттестации, отчислении, восстановлении и переводе аспирантов.

4.2. Для инвалидов и лиц с ОВЗ вступительные испытания, текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.3. Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные при необходимости для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в программе аспирантуры результатов обучения.

4.4. Информация о форме и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и фонд оценочных средств доводится до сведения выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ в специально адаптированных к ограничениям их здоровья формах.

- для лиц с ОВЗ и инвалидов по зрению, справочная информация о расписании учебных занятий и сессий размещается в доступных для слепых и слабовидящих местах, в адаптированной форме с учетом их особых потребностей (выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);
- для лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, предоставляется возможность беспрепятственного доступ к стенду с расписанием учебных занятий и сессий.

4.5. Зачеты и экзамены для инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся в отдельной аудитории.

4.6. При проведении промежуточной и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ допускается:

- присутствие в аудитории большего числа выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении промежуточной и итоговой аттестации;
- проведение промежуточной и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с аспирантами, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для аспирантов без ограничений по здоровью;
- присутствие при необходимости в аудитории специалиста (ассистента), оказывающего инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей аспиранта (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем и членами экзаменационных комиссий);

- пользование необходимыми инвалидам и лицам с ОВЗ техническими средствами при прохождении промежуточной и итоговой аттестации с учетом индивидуальных особенностей аспиранта.

4.7. Форма проведения вступительных испытаний, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). В случае необходимости предоставляются услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

4.8. Продолжительность каждого испытания для инвалидов и лиц с ОВЗ увеличивается по решению КраО РАН, но не более чем на 1.5 часа.

4.9. При проведении вступительных и аттестационных испытаний при необходимости обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей инвалидов и лиц с ОВЗ:

а) для слепых:

- экзаменационные билеты оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; студентам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- аспирантам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (возможно также использование собственных увеличивающих устройств);

- экзаменационные билеты оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости аспирантам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

д) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих аттестационные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

е) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- аттестационные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме.

4.10. Так же проведение мероприятия текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ, при необходимости, могут быть проведены с применением дистанционных образовательных технологий.

4.11. Выпускники-инвалиды и лица с ОВЗ или их законные представители не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.